



Zespół Szkół Techniczno - Informatycznych
im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi

PROGRAM
WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY
w roku szkolnym 2023/2024

„Do tych należy jutrzejszy dzień,
Co nowych pragną zdobyć”

– Adam Asnyk

1. WPROWADZENIE

Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele wspierają rodzinę w dziele wychowania, dbając o wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka.

WYCHOWANIE to proces wspomagania dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Wychowanie jest więc procesem, który odbywa się w każdym momencie życia młodego człowieka, a zadaniem Szkoły jest wychowywanie młodzieży do wartości.

PROFILAKTYKA to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Obejmuje ona równoległe trzy obszary działania:

- ✓ wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ✓ ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- ✓ inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program wychowawczo - profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców/opiekunów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym. Ma charakter edukacyjny i informacyjny.

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne, dokumenty szkolne, obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami Szkoły, spostrzeżenia wychowawcy na temat klasy oraz sprawozdania semestralne opracowane przez wychowawców.

Realizatorami są wszyscy pracownicy Szkoły wykonujący zadania zgodnie ze swoimi kompetencjami. Pierwzoplanową rolę w realizacji programu odgrywają wychowawcy klas włączający zadania profilaktyczne do działań wychowawczych adresowanych do swoich uczniów. Silnego wsparcia w tej działalności udzielają im inni nauczyciele, a także Pedagog szkolny, Pedagog specjalny oraz psycholog. Działania wychowawczo – profilaktyczne kierowane są do uczniów równoległe z ich kształceniem – przekazywaniem wiedzy, czyli poprzez realizację zajęć z wychowawcą oraz realizację treści zgodnych z podstawą programową na przedmiotach ogólnokształcących i zawodowych. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. W realizacji zadań zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym Szkoła wspierana jest przez pomoc specjalistyczną m.in. poprzez opiekę psychologów, doradców z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla Młodzieży, doradców z Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, pomoc medyczną (opieka pielęgniarki szkolnej, zajmującej się doraźną pomocą w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ucznia) i inne instytucje wspomagające pracę Szkoły.

2. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Szkoła pomaga w poszukiwaniu odpowiedzi o sens życia, o przyszłość, wskazując na rzetelną pracę i uczciwość jako wartości prowadzące do realizacji wymarzonych celów życiowych.

W Szkole kładzie się nacisk na budzenie wrażliwości moralnej, na wspomaganie uczniów w ich dążeniu do samodzielnych osądów, rozwijanie wrażliwości na prawdę, dobro i piękno, przeciwdziałanie konfliktom i przemocy oraz działania mediacyjne.

Szkoła dąży do kształtowania w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także do rozwijania patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.

Szkoła zapewnia każdemu uczniowi bezpieczeństwo i warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków obywatelskich i rodzinnych w oparciu o zasady wolności, solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i demokracji. W tej idei uczeń wyrasta na mądrego, odpowiedzialnego i życzliwego człowieka umiającego sobie radzić z trudnościami codziennego życia, reagującego na otaczające zagrożenie, umiającego dostrzegać potrzeby i problemy innych oraz służyć im pomocą.

Wszyscy pracownicy Szkoły są wychowawcami - wychowują swoją osobowością.

Szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i środowiska lokalnego, stara się stworzyć człowieka twórczego i uczciwego, potrafiącego wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności dla dobra swego i innych. Człowieka wykorzystującego nowoczesne technologie, posługującego się swobodnie językiem obcym - jednym słowem obywatela świata, ale pamiętającego o swoich korzeniach, tradycji i historii.

3. PODSTAWA PRAWNA:

- ◆ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- ◆ Konwencja o Prawach Dziecka
- ◆ Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- ◆ Ustawa z dnia 25 czerwca 2019r. - Prawo oświatowe – Dz.U. 2019 poz. 761
- ◆ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich – Dz.U. 1982 nr 35 poz.228
- ◆ Ustawa z dnia 11 września 2015r. o zdrowiu publicznym – Dz.U. 2015 poz.1916
- ◆ Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych – Dz.U. 1996 nr 10 poz.55
- ◆ Ustawa z dnia 4 maja 2019r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie – Dz.U. 2019 poz.730
- ◆ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii – Dz.U. 2005 nr179 poz.1455
- ◆ Ustawa z dnia 25 lipca 2008 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich Dz.U. 2008 nr 145 poz.917

- ◆ Ustawa z dnia 19 listopada 2019 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi – Dz.U. 2019 poz. 2277
- ◆ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego – Dz.U. 1994 nr 111 poz.535
- ◆ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii – Dz.U 2018 poz.214
- ◆ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – Dz.U. 2019 poz.323
- ◆ Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych – Dz.U. 2020 poz.337
- ◆ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - Dz.U. 2020 poz.1008
- ◆ Narodowy Program Zdrowia
- ◆ Statut Szkoły
- ◆ Szkolny Zestaw Programów

4. MISJA SZKOŁY

MISJĄ SZKOŁY jest wspieranie indywidualnego rozwoju każdego ucznia.

W Szkole są odpowiednio zorganizowane zajęcia dydaktyczne prowadzone przez aktywną, dobrze przygotowaną, ciągle doskonalącą się kadre, wierzącą, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie. Nauczyciele, wykorzystując nowoczesne środki dydaktyczne i metody kształcenia, zapewniają uczniom wielokierunkowy wszechstronny rozwój w bezpiecznymi i przyjaznym środowisku. Szkoła promuje uniwersalne wartości etyczne, kształtuje uczniów kompetentnych, kreatywnych, odpowiedzialnych i przygotowanych do dalszej nauki na wyższych uczelniach w Polsce i za granicą.

Najważniejszym zadaniem Szkoły jest jak najlepsze przygotowanie uczniów do życia oraz wychowanie człowieka szanującego podstawowe wartości etyczne i otwartego na świat.

5. MODEL ABSOLWENTA

Zespół Techniczno - Informatycznych w Łodzi realizuje nowoczesny model nauczania, prowadzący do ukształtowania absolwenta otwartego na uczenie się i stały rozwój, gotowego na wyzwania stawiane przez pracodawców i przygotowanego do dalszej nauki.

Absolwent Szkoły to obywatel XXI wieku, którego charakteryzują:

- praktyczna wiedza i umiejętności zawodowe,
- umiejętność powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie,
- organizacja pracy i efektywnego zarządzania czasem,
- umiejętność formułowania i rozwiązywania problemów,
- komunikowanie się w przynajmniej jednym języku obcym,
- etyczne postawy w działaniu,
- odpowiedzialność i zaangażowanie,
- efektywna komunikacja,
- kreatywność,
- umiejętność pracy w zespole,
- zdolność analitycznego myślenia,
- umiejętność szybkiej adaptacji do nowych warunków pracy.

Absolwenta Szkoły cechuje:

- **patriotyzm** - zna historię Polski oraz regionu, szanuje wspólne dobro, dziedzictwo przeszłości, rozwija tożsamość europejską,
- **prawość** - umiejętność dokonywania wyborów, w których kieruje się przede wszystkim priorytetami moralnymi i etycznymi, szanuje poglądy innych ludzi,
- **kultura** - przestrzega kultury języka, aktywnie uczestniczy w różnych formach kultury,
- **dbałość o kondycję fizyczną jako podstawę zdrowia** - jest świadomy zagrożeń płynących z uzależnień.

6. DIAGNOZA

Potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli są istotnym elementem programu wychowawczo-profilaktycznego, muszą one uwzględniać również aktualne problemy środowiska pozaszkolnego. Młodzież ulega wpływom kolegów, jest podatna na informacje związane z wydarzeniami z osiedla, miasta, województwa, państwa a także świata. Wszystkie te problemy przenoszone są na teren Szkoły.

W Szkole prowadzona jest cykliczna diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów poprzez: ankiety, informacje przekazywane przez nauczycieli, innych pracowników Szkoły, rodziców, obserwacje zachowań uczniów w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, wyjazdów oraz analizę ocen zachowania. Dotychczasowe badania wskazują, iż problemy występujące w szkole dotyczą między innymi: niskiej frekwencji na zajęciach, spóźnień na lekcje czy niskiej motywacji do uczenia się, które mogą być skutkiem nauczania zdalnego w czasie pandemii wirusa COVID-19 i związanej z nim słabej kondycji psychicznej i fizycznej uczniów, którzy powrócili do nauczania stacjonarnego przeciążeni edukacją zdalną i uzupełnianiem braków w realizacji treści programowych. Problemy wynikają też często ze skomplikowanej sytuacji rodzinnej, niskiej samooceny czy problemów osobowościowych, dlatego zadaniem szkoły jest podejmowanie takich działań, które zniwelują braki i będą wsparciem dla ucznia w jego dalszej edukacji.

Są to działania:

- ✓ informacyjne, które mają na celu: dostarczać aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom/opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych, udostępniać informacje o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, rodziców/opiekunów, przekazywać informacje na temat konsekwencji prawnych związanych z podejmowanymi zachowaniami ryzykownymi, informować uczniów i ich rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania w przypadku występowania chorób zakaźnych na terenie szkoły oraz innych procedurach i metodach współpracy Szkoły z Policją w różnych sytuacjach zagrożenia.
- ✓ edukacyjne, które mają na celu: wyposażyć ucznia w wiadomości, umiejętności i nawyki niezbędne do realizacji społecznego współżycia i współdziałania, poszerzać wiedzę rodziców/opiekunów i nauczycieli na temat zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji

psychoaktywnych oraz postępowania w tego typu przypadkach, pomagać w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych oraz wdrażać potrzebę higienicznego trybu życia i zdrowego odżywiania

- ✓ wychowawcze, które mają na celu: budować pozytywny obraz rodziny i wspierać rodzinę w trudnej drodze dorastania dziecka/ucznia i przygotowywania go do życia społecznego, pomagać w kształtowaniu hierarchii systemu wartości, budowaniu przyjaznego klimatu w Szkole, budowaniu prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, wzmacnianiu kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców/opiekunów, rozwijaniu i wspieraniu działalności wolontariatu, wspieraniu modelowania postaw prospołecznych i prozdrowotnych, wzmacnianiu wśród uczniów więzi ze Szkołą oraz społecznością lokalną,
- ✓ profilaktyczne, które mają na celu: zachęcać uczniów i ich rodziców/opiekunów do realizacji programów profilaktycznych, promocji zdrowia psychicznego, higieny osobistej; rozwijać zainteresowania i uzdolnienia młodzieży jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby; pomagać osobom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu swoich problemów oraz wspierać młodych ludzi w sytuacjach kryzysowych.

7. ZADANIA WYCHOWAWCZE W SZKOLE

Dyrektor Szkoły

- monitoruje pracę wychowawców klasowych, nauczycieli i pedagoga szkolnego,
- diagnozuje oczekiwania rodziców wobec Szkoły,
- koordynuje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, jeśli zachodzi taka konieczność, dyrektor w trakcie roku szkolnego w porozumieniu z RP i RR, modyfikuje program wychowawczo-profilaktyczny (w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego w Szkole lub przejścia na tryb nauczania zdalnego, hybrydowego)
- zapewnia bezpieczeństwo, przyjazny klimat, przeciwdziała wszelkim negatywnym zjawiskom w Szkole
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych czy organizacyjnych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego, również w czasie kształcenia na odległość,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

Nauczyciele

- diagnozują sytuację wychowawczą w Szkole,
- prognozują potrzeby Szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych,
- współpracują z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- reagują na przejawy agresji oraz przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacji zagrożenia młodzieży,
- informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu,
- wspierają pracę uczniów zdolnych i udzielają pomocy uczniom słabym w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- w przypadku nauczania zdalnego nauczyciele prowadzą zajęcia on-line, uwzględniając możliwości psychofizyczne uczniów oraz ich indywidualne potrzeby i trudności w nauce wynikające z dysfunkcji,

- udzielają konsultacji uczniom i rodzicom/opiekunom,
- uczestniczą w szkoleniach, kursach doszkalcających, warsztatach, seminariach, webinarach lub konferencjach oraz przekształcają szkołę w środowisko otwarte na innowacje i poszukujące nowych rozwiązań.

Wychowawcy klas

- rozpoznają sytuację wychowawczą uczniów i informują nauczycieli oraz pedagoga szkolnego o trudnych przypadkach,
- opracowują plan pracy wychowawcy klasowego, w którym zawarta jest tematyka godzin wychowawczych,
- uczestniczą we wszystkich ważnych wydarzeniach klasowych,
- czuwają nad postępami w nauce i frekwencją ucznia oraz są w stałym kontakcie z rodzicami/opiekunami za pomocą dziennika elektronicznego,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi kryteriami,
- informują pedagoga szkolnego o kłopotach i problemach uczniów w nauce oraz o wszelkich zajściach, incydentach z udziałem uczniów, podejmują działania mediacyjne, współpracując z pedagogiem w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- udzielają pomocy pedagogiczno-psychologicznej w formach odpowiednich do potrzeb uczniów,
- organizują zebrania z rodzicami/opiekunami o raz prowadzą dokumentację klasową,
- zapoznają rodziców z obowiązującymi Szkole przepisami zawartymi m.in. w Statucie Szkoły czy Programie Wychowawczo-Profilaktycznym,
- prowadzą lekcje wychowawcze poświęcone realizacji treści programowych mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- w przypadku nauczania zdalnego wychowawcy przez cały czas pełnią rolę wychowawczo-opiekuńczą w stosunku do swoich uczniów, kontaktują się ze swoimi wychowankami oraz ich rodzicami przy pomocy dziennika elektronicznego

lub przez służbową pocztę elektroniczną i koordynują komunikację z innymi nauczycielami.

Zespół wychowawczy

- ustala zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze w zespole,
- ustala potrzebną pomoc w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Pedagog szkolny/ Psycholog

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- koordynuje akcje i programy zdrowotne, integruje społeczność szkolną, wspiera aktywność wolontariacką,
- udziela uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, kuratorami sądowymi i innymi specjalistami,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- podejmuje działania w zakresie doradztwa zawodowego, dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym.

Pedagog specjalny

- prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,

- wspiera nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, a także doborze metod, form i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym,
- określa niezbędne do nauki warunki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów,
- udziela uczniom, rodzicom i nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach oraz indywidualnych konsultacjach z wychowawcami, nauczycielami czy pedagogiem organizowanych przez szkołę,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego uczniów,
- w przypadku nauczania zdalnego kontaktują się z wychowawcami i nauczycielami za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub poczty służbowej.

Samorząd Uczniowski

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- inicjuje i przeprowadza akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących, podejmuje działania z zakresu wolontariatu,
- broni praw i godności uczniów.

8. NAJWAŻNIEJSZE CELE I ZADANIA WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Celem głównym działań wychowawczo – profilaktycznych w Zespole Szkół Techniczno – Informatycznych w Łodzi jest kształtowanie umiejętności życiowych uczniów. Cel ten będziemy realizować poprzez aktywizowanie uczniów do działań na rzecz własnego rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości i wrażliwości na prawdę, dobro i piękno oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji i odpowiedzialności za nie.
2. Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, demokratycznych, patriotycznych oraz respektowanie norm społecznych - budowanie przyjaznego klimatu szkoły, zaangażowania społecznego oraz pomocy innym.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz pomocy psychologiczno–pedagogicznej wszystkim uczniom z uwzględnieniem rozpoznawania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych – profilaktyka uzależnień, edukacja prozdrowotna, bezpieczeństwo uczniów, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży.
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny – integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.
6. Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości i wrażliwości na prawdę, dobro i piękno oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji i odpowiedzialności za nie.	- Uczenie wrażliwości na prawdę, dobro i piękno w szkole i w życiu codziennym - Uczenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka poprzez zajęcia wychowawcze, akcje charytatywne, programy, wolontariat - Wdrażanie do niesienia bezinteresownej pomocy i podejmowania inicjatyw społecznych - Wspieranie w procesie budowania własnego systemu wartości tj. uczciwości,	wychowawcy i nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel wdż,	cały rok

	<p>poszanowania prawdy, rzetelności, odpowiedzialności – negacja działań korupcyjnych we wszystkich sferach życia</p> <p>- Rozpoznawanie przejawów agresji słownej, psychicznej i fizycznej i poddawanie właściwej ocenie postaw agresywnych, odpowiedzialność za siebie i innych</p> <p>- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych</p> <p>- Doskonalenie prawnej wiedzy uczniów w zakresie odpowiedzialności za swoje działania</p> <p>- Uświadamianie konsekwencji własnych zachowań</p>	<p>pedagog/ specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog/ specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel wdz, pedagog/ specjaliści</p> <p>wychowawcy/ Policja/Straż Miejska</p> <p>wychowawcy, nauczyciel wdz</p>	
<p>Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, demokratycznych, patriotycznych oraz respektowanie norm społecznych - budowanie przyjaznego klimatu szkoły, zaangażowania społecznego oraz pomocy innym.</p>	<p>- Kultywowanie tradycji szkolnej. Poznanie sylwetki Patrona Szkoły, organizacja Dnia Patrona</p> <p>- Pogłębianie wiedzy o Łodzi i regionie poprzez udział w konkursach i wycieczkach regionalnych</p> <p>- Kształtowanie poszanowania tradycji, symboli narodowych. Organizacja uroczystości o charakterze patriotycznym</p> <p>- Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontaktach z przedstawicielami innych narodowości; poznanie dziedzictwa kulturowego i systemu wartości państw UE</p> <p>- Przeprowadzenie zajęć wychowawczych nt. kształtowania postawy tolerancji w zakresie różnic rasowych, kulturowych, religijnych</p> <p>- Budowanie więzi ze szkołą, dbałości o dobry klimat społeczny i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, mediacji</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>Styczeń – Dzień Patrona Szkoły</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, które niwelują stres, samotność, wykluczenie i zachęcają do poszukiwania pomocy czy rozwiązywania konfliktów -Zapoznanie z prawami i możliwościami SU poprzez przeprowadzenie lekcji - Zwiększenie aktywności w społeczności uczniowskiej. 	<p>wychowawcy, pedagog/ specjaliści nauczyciel wdż wychowawca,</p> <p>wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele</p>	Cały rok
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji, praca z uczniem zdolnym (zajęcia pozalekcyjne, wyjścia do teatru, kina, wycieczki edukacyjne) - Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności i wiedzy - Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów: konsultacje, zajęcia dodatkowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, praca indywidualna z uczniem - Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju - Promowanie postępów w nauce i zachowaniu - Rozbudzanie ciekawości poznawczej, motywacji do nauki, wytrwałości w dążeniu do celu - Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji lub podjęcia pracy - Przygotowanie do świadomego wejścia na rynek pracy - realizacja zadań zgodnie z programem WSDZ 	<p>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele i wychowawcy</p> <p>nauczyciele, pedagog/ specjaliści, wychowawcy</p> <p>wychowawcy pedagog nauczyciel wdż</p> <p>wychowawcy nauczyciele, pedagog/ specjaliści</p> <p>wychowawcy pedagog doradca zaw.</p>	<p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p>

	- Prowadzenie zajęć na temat skutecznych metod uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym		
Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów) - Niwelowanie skutków wywołanych zdalną edukacją, która odstąpiła problemy tj. przemęczenie, depresja, brak motywacji do nauki, zaburzenia sprawności fizycznej i kondycji psychicznej - Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych, odnowienie relacji i nawyku nauki w tradycyjnej formie - Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie 	<p>nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel wdz</p>	cały rok
Kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych – profilaktyka uzależnień, edukacja prozdrowotna, bezpieczeństwo uczniów, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz postaw ekologicznych - Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia w szkole - Doskonalenie umiejętności w zakresie rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych i podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków - Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej - Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu - Wzbogacanie wiedzy uczniów w zakresie zdrowia psychicznego 	<p>- nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, dyrektor,</p> <p>dyrektor pedagog, wychowawcy, nauczyciel wdz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele w-f</p> <p>wychowawcy, nauczyciel wdz, pedagog/ specjaliści</p>	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie stylu życia wolnego od używek oraz unikanie zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi, świadomość szkodliwości palenia tytoniu, e-papierosa, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy - Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się - Promowanie idei krwiodawstwa, udzielania pierwszej pomocy - Trening umiejętności odmawiania, czyli radzenia sobie z negatywnymi wpływami rówieśników 	wychowawcy, pedagog/ specjaliści	
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny – integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczna współpraca wychowawców z rodzicami/opiekunami prawnymi w ramach rozwiązywania problemów wychowawczych - Współpraca z rodzicami/opiekunami uczniów w budowaniu spójnego systemu wartości - Budowanie podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami - Poruszanie problematyki życia rodzinnego, pozytywnego obrazu rodziny - Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny - Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców/opiekunów - Doskonalenie kompetencji wychowawczych, dostarczanie aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły - Zachęcanie rodziców do udziału w życiu Szkoły poprzez udział w uroczystościach szkolnych, pracę w zespołach klasowych i Radzie Rodziców - Szkolenia dla rodziców 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>nauczyciel wdż, wychowawcy</p> <p>dyrektor, specjaliści wychowawcy,</p> <p>wychowawcy pedagog/ specjaliści,</p> <p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele specjaliści</p>	cały rok
Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	-Integracja ze Szkołą	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok

	- Poznanie kultury poprzez organizację imprez klasowych i szkolnych.	wychowawcy/ opiekun SU	
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie do posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań - Zachęcanie uczniów do korzystania z materiałów udostępnianych na platformach edukacyjnych, korzystania z e-podreczników oraz oferty z innych dostępnych zasobów internetowych, których treści uwzględniają specyfikę przedmiotu i są dostosowane do poziomu i możliwości ucznia - Promowanie projektów edukacyjnych, które uwzględniają twórcze i odpowiedzialne wykorzystywanie Internetu jako źródła informacji - Bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej z poszanowaniem praw i godności innych użytkowników - Zapewnienie bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć - Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie 	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	cały rok

Zadaniem wychowawcy klasy jest opracowanie planu pracy wychowawczej, który stanowić będzie załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

9. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty niezbędna będzie jego ewaluacja. Uzyskane w wyniku ewaluacji informacje wykorzystywane zostaną do modyfikacji programu. Opracowane wnioski zostaną wykorzystane do planowania pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji: sprawozdania wychowawców z realizacji programów wychowawczo - profilaktycznych klas, sprawozdanie pedagoga szkolnego, analiza dokumentów, analiza trudności wychowawczych, problemów szkolnych i środowiska lokalnego, rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, obserwacje, ankiety skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli.

Projekt programu wychowawczo - profilaktycznego
projekt uchwały nr. 7/2023/2024 Rady Pedagogicznej
z dnia 12 września 2023 r.

Rada Rodziców opinia pozytywnie

uchwała nr 7/2023/2024 Rady Rodziców z dnia 13.09.2023 r.

PRZEWODNICZĄCY
RADY RODZICÓW

Piwiowska-Bartorzec

DYREKTOR
Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych
im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego

mgr Paweł Dawczyński

Zatwierdzam do realizacji w roku szkolnym
2023/2024.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych
im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego

mgr Paweł Dawczyński