

## **Plan Pracy Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi na rok szkolny 2023/2024**

### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj.: Dz.U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj.: Dz.U. z 2022 r., poz. 2230)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tj.: Dz.U. z 2023 r., poz. 984 z późn, zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1551 z późn, zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tj.: Dz.U. z 2020 r., poz. 2198)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r., poz. 843 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534)
- Statut Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych oraz Szkół wchodzących w skład Zespołu

### **Źródła planowania pracy:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24,
2. Polityka Rozwoju Edukacji Miasta Łodzi 2020+,
3. Wytoczne władz oświatowych przedstawionych na zebraniach dyrektorów organizowanych przez Wydział edukacji Miasta Łodzi i Kuratorium Oświaty,
4. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju,
5. Wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej
6. Wnioski z pracy Zespołów Nauczycieli kształcenia ogólnego, kształcenia zawodowego wychowawczego,
7. Wnioski ze sprawowanego nadzoru.

## PRIORYTETY PRACY PRZYJĘTE PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ

### ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNO- INFORMATYCZNYCH

#### IM. JANA NOWAKA-JEZIORAŃSKIEGO W ŁODZI

#### NA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez działania uwzględniające:
  - zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych poprzez ścisłą współpracę z rodzicami – szkolenia,
  - dokonywanie przez wszystkich nauczycieli we współpracy z wychowawcami dogłębnej analizy sposobu realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu poprawy jej efektywności,
  - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
2. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez:
  - rozwijanie zainteresowań uczniów,
  - motywowanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych oraz do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
  - **doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,**
  - **doskonalenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,**
  - **wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**
3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
4. Profilaktyka uzależnień.
5. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem:
  - umiejętności uczenia się,
  - kompetencji społecznych i obywatelskich.
6. Egzamininy zewnętrzne:
  - przygotowanie merytoryczne uczniów i organizacyjne Szkoły,
  - efektywne wykorzystanie wyników egzaminów dla doskonalenia procesu kształcenia.
7. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.
  - rozwój doradztwa zawodowego.
  - **rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż,**
  - tworzenie projektów międzynarodowych ze szkołami o podobnej specyfice.
8. Wzbogacanie oferty edukacyjnej dla uczniów przez najlepsze wykorzystanie zasobów lokalnego środowiska i partnerów społecznych w dostosowywaniu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy i rozwoju bazy dydaktycznej Szkoły. Pozyskiwanie w tym celu funduszy unijnych i środków pozabudżetowych.
9. Wzmacnianie i doskonalenie procesu wychowawczego i opiekuńczego Szkoły:

10. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
11. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
12. Systematyczna analiza frekwencji uczniów na zajęciach.
13. Systematyczne stosowanie zapisów Statutu do wymierzania kar za nieobecności, uwzględnienie ich podczas oceniania zachowania ucznia.
14. Przeciwdziałanie agresji fizycznej i wszelkim zagrożeniom cywilizacyjnym.
15. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów, przez stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu Szkoły oraz w środowisku społecznym, poprzez rozszerzanie samorządności uczniowskiej – wprowadzenie debat klasowych i szkolnych.
16. **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.**
17. Edukacja regionalna.
18. Edukacja prozdrowotna.
19. Edukacja ekologiczna - rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
20. Współpraca z rodzicami: przygotowanie oferty szkoleń dla rodziców, nacisk na potrzebę systematycznej komunikacji ze Szkołą.
21. Zgodność zapisów statutowych i regulaminowych z obowiązującymi przepisami prawa.
22. Przygotowanie nowego Regulaminu pracy Rady Pedagogicznej.
23. Analiza i nowelizacja zapisów regulaminu SU, w szczególności ordynacji wyborczej.
24. *Opracowanie procedury przeciwdziałania krzywdzeniu dziecka.*

## Plan pracy w głównych obszarach działalności Szkoły

### Zarządzanie i organizacja

| Zadania  | Osoba odpowiedzialna                                      | Termin realizacji               |
|--|---|---------------------------------|
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom szkoły   | dyrekcja szkoły   | do końca sierpnia do 2023 r.    |
| Opracowanie i zaopiniowanie rocznego planu pracy   | dyrekcja szkoły<br>rada pedagogiczna                      |                                 |
| Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego                              | dyrekcja szkoły   |                                 |
| Opracowanie i ewaluacja planów pracy dydaktycznej i wychowawczej   | wszyscy nauczyciele                                       | do 15 września 2023             |
| Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego i jego zatwierdzenie.  | wicedyrektor szkoły<br>rada pedagogiczna<br>rada rodziców |                                 |
| Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego i jego zatwierdzenie.   | wicedyrektor pedagog                                      |                                 |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego   | dyrekcja szkoły   |                                 |
| Zatwierdzenie planu pracy szkoły   | dyrekcja szkoły<br>rada pedagogiczna                      | 04.09.2023                      |
| <i>Przeprowadzenie wyborów do SU</i>   | <i>dyrekcja szkoły<br/>opiekunowie SU</i>                 | <i>do 13 października 2023</i>  |
| <i>Aktualizacja regulaminu SU</i>  | <i>dyrekcja szkoły<br/>opiekunowie SU</i>                 | <i>wrzesień 2023</i>            |
| Aktualizacja obowiązującego Statutu szkoły   | dyrekcja szkoły<br>rada pedagogiczna                      | według potrzeb                  |
| Opracowanie nowego Regulaminu pracy Rady Pedagogicznej lub jego aneksu   |   |                                 |
| Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli:<br>wdrożenie programu MOL<br>wdrożenie Office 365 do praktyki szkolnej | bibliotekarze<br>wszyscy nauczyciele<br>A. Daniel         | cały rok                        |
| Poszerzenie oferty edukacyjnej   | dyrekcja szkoły<br>nauczyciele przedmiotów zawodowych     | od listopada 2023 do marca 2024 |

| Zadania  | Osoba odpowiedzialna                                   | Termin realizacji    |
|--|--|----------------------|
| Monitorowanie wdrażania programów nauczania do nowych podstaw programowych wprowadzonych od roku szkolnego 2019/2020 | wszyscy nauczyciele                                    | cały rok             |
| Opracowanie arkusza organizacyjnego  | dyrekcja szkoły  | do kwietnia 2024     |
| Opracowanie i wdrożenie planu WDN  | lider WDN  | do października 2023 |
| Ewaluacja wewnątrzszkolnego, przedmiotowego systemu oceniania i systemu oceniania zachowania                         | dyrekcja szkoły<br>rada pedagogiczna                   | cały rok             |
| Pełnienie nadzoru pedagogicznego   | dyrekcja szkoły<br>kierownik warsztatów                | cały rok             |
| Awans zawodowy nauczycieli, wdrożenie zmian prawnych   | dyrekcja szkoły<br>mentorzy                            |                      |
| Organizacja pracy zespołów zadaniowych   | dyrekcja szkoły<br>przewodniczący zespołów             |                      |
| Działania promujące priorytety pracy szkoły wśród uczniów i rodziców   | dyrekcja szkoły<br>wychowawcy<br>wszyscy nauczyciele   |                      |
| Realizacja projektów współfinansowanych z funduszy UE  | dyrekcja szkoły<br>wyznaczeni nauczyciele              |                      |
| Promocja Szkoły i szkolnictwa zawodowego, we współpracy ze szkołami niższego szczebla oraz pracodawcami              | przewodniczący zespołu promocji<br>wszyscy nauczyciele |                      |
| Współpraca szkoły z lokalnymi firmami i instytucjami   | dyrekcja szkoły<br>wyznaczeni nauczyciele              |                      |
| Zaangażowanie przedstawicieli i partnerów społecznych w dostosowaniu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy   | dyrekcja szkoły  |                      |
| Kontrola stanu bezpieczeństwa w szkole uczniów i pracowników   | dyrekcja,<br>inspektor bhp                             |                      |
| Analiza zgodności zapisów statutowych i regulaminowych z obowiązującymi przepisami prawa.                            | dyrekcja   |                      |

## Kształcenie

| Zadania   | Osoba odpowiedzialna   | Termin realizacji          |
|---|--|----------------------------|
| Diagnoza uczniów klas pierwszych z obowiązkowych przedmiotów maturalnych i wdrożenie wniosków z tej diagnozy do procesu kształcenia   | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących                                 | wrzesień 2023              |
| Realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej  | nauczyciele prowadzący zajęcia, dyrekcja szkoły, pedagog                   | wrzesień – grudzień 2023r. |
| Działania związane z wprowadzeniem nowej formuły matury w roku szkolnym 2023/2024   | nauczyciele przedmiotów maturalnych przewodniczący ZNKO<br>dyrekcja szkoły | cały rok                   |
| Realizacja podstawy programowej   | wszyscy nauczyciele  |                            |
| Organizacja egzaminów maturalnych (w tym próbnych), analiza i opracowanie wyników oraz wdrożenie wniosków do realizacji w kontekście podniesienia jakości kształcenia ogólnego                          | dyrekcja szkoły<br>nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących              |                            |
| Organizacja egzaminów zawodowych (w tym próbnych), analiza i opracowanie wyników oraz wdrożenie wniosków do realizacji w kontekście podniesienia jakości kształcenia zawodowego                         | dyrekcja szkoły<br>nauczyciele przedmiotów zawodowych                      | cały rok                   |
| Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizację stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach i olimpiadach  | koordynator ds. opieki nad uczniem zdolnym<br>wszyscy nauczyciele          |                            |
| Zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych  | dyrekcja szkoły,<br>pedagog,<br>pedagog specjalny,<br>psycholog            |                            |
| Współpraca z pedagogiem, psychologiem, z instytucjami zewnętrznymi w celu kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności uczenia się, kompetencji społecznych | wicedyrektor<br>pedagog<br>wszyscy nauczyciele                             |                            |

| Zadania   | Osoba odpowiedzialna   | Termin realizacji |
|---|--|-------------------|
| <p><b>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego adekwatnie do potrzeb</b></p>   | <p>dyrektor<br/>wszyscy nauczyciele<br/>lider WDN</p>  |                   |
| <p><b>Doskonalenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,</b></p>  |  |                   |
| <p><b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</b></p> |  |                   |
| <p><b>Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż. Rozwój doradztwa zawodowego.</b></p>  | <p>wicedyrektor<br/>nauczyciele przedmiotów zawodowych<br/>doradca zawodowy<br/>kierownik warsztatów</p> | <p>cały rok</p>   |
| <p>Poszerzenie oferty kształcenia uczniów i doskonalenia nauczycieli w ramach projektów współfinansowanych z funduszy UE</p>  | <p>wyznaczeni nauczyciele</p>  |                   |
| <p>Monitorowanie procesu kształcenia</p>  | <p>dyrekcja</p>  |                   |
| <p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych</p>   | <p>wicedyrektor<br/>wszyscy nauczyciele</p>  |                   |
| <p>Monitorowanie, podsumowanie i ocena realizacji praktyk zawodowych</p>  | <p>kierownik warsztatów</p>  |                   |
| <p>Badanie wyników nauczania</p>  | <p>wszyscy nauczyciele</p>   |                   |
| <p>Analiza wyników nauczania i wnioski do dalszej pracy</p>   | <p>dyrekcja<br/>wszyscy nauczyciele</p>  |                   |

## Wychowanie, opieka i profilaktyka

| Zadania  | Osoba odpowiedzialna                                       | Termin realizacji       |
|--|--|-------------------------|
| Integracja zespołów klasowych  | wychowawcy klas,<br>pedagog                                | wrzesień 2023           |
| <i>Opracowanie procedury ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem</i>   | <i>dyrekcja szkoły<br/>pedagog<br/>wszyscy nauczyciele</i> | <i>październik 2023</i> |
| Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego i jego ewaluacja  | dyrekcja szkoły<br>pedagog<br>wszyscy nauczyciele          | cały rok                |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów  | wszyscy nauczyciele  |                         |
| <b>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej</b>   | dyrektor,<br>wszyscy nauczyciele                           |                         |
| Profilaktyka uzależnień  | wicedyrektor,<br>pedagog,<br>wszyscy nauczyciele           |                         |
| Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej  | dyrekcja<br>pedagog<br>wychowawca klasy                    |                         |
| Przeciwdziałanie agresji fizycznej i wszelkim zagrożeniom cywilizacyjnym skierowanych do młodzieży   | dyrekcja szkoły<br>pedagog<br>wszyscy nauczyciele          |                         |
| <b>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</b> | pedagog<br>wychowawcy klas                                 |                         |
| Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów, przez stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu Szkoły oraz środowisku lokalnym, poprzez rozszerzanie samorządności uczniowskiej – wprowadzenie debat klasowych i szkolnych   | opiekun SU<br>wychowawcy,<br>wyznaczeni nauczyciele        |                         |
| Systematyczne działania w zakresie Wolontariatu  | wyznaczeni nauczyciele                                     |                         |
| <b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną</b>  | wicedyrektor<br>pedagog<br>wszyscy nauczyciele             |                         |



|   |   |          |
|---|---|----------|
| <b>diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie</b>                                      |   |          |
| Edukacja patriotyczna – wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych  | wszyscy nauczyciele                                     |          |
| Edukacja regionalna, uwzględniająca wdrażanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta  | wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy klas opiekun SKMŁiR  |          |
| Edukacja prozdrowotna i sportowa –kształtowanie postaw związanych z dbałością o zdrowie   | wszyscy nauczyciele, nauczyciele wf pielęgniarka        |          |
| Edukacja ekologiczna - rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne   | wszyscy nauczyciele, nauczyciele biologii, wicedyrektor |          |
| Rozszerzenie działań wychowawczych o istotne problemy społeczne (zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i ochrony środowiska), mając na uwadze aktualną sytuację społeczno-zdrowotno-ekonomiczną | wychowawcy, nauczyciele                                 | cały rok |
| Włączanie rodziców w życie szkoły, udzielanie im wsparcia poprzez organizację warsztatów, konsultacji, porad itp.   | wychowawcy klas pedagog                                 | cały rok |
| Pomoc materialna dla uczniów – stypendia, zapomogi  | wicedyrektor pedagog                                    |          |

**Terminarz roku szkolnego stanowi załącznik do planu pracy.**

Plan pracy został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2023/2024 z dnia 04.09.2023 r.

Rada Rodziców

*Przewodnicząca - Bartomisz*

Dyrektor  
**DYREKTOR**  
 Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych  
 im. Janina Nowaka-Jeździńskiego  
*Paweł Dawczyński*  
 mgr Paweł Dawczyński