

Diagnoza wstępna 2022/2023 – analiza dokumentów i ankieta

EGZAMIN PO SZKOLE PODSTAWOWEJ - KLASY 1

KLASY	Język polski			Matematyka		
		Największa ilość (%)	Najmniejsza ilość (%)		Największa ilość (%)	Najmniejsza ilość (%)
1ti	62,4	84	42	77,6	100	44
1tp	68,1	89	47	89,5	100	72
1tm	57,2	78	40	67,6	96	44
1tmm	51,6	76	24	44,6	80	28

KLASY	Język obcy		
		Największa ilość (%)	Najmniejsza ilość (%)
1ti	85,7	100	40
1tp	89,4	100	60
1tm	80,8	98	40
1tmm	50,1	91	9

ZACHOWANIE KLASY 1

	1ti	1tp	1tm	1tmm
Wzorowe	5	15	4	2
Bardzo dobre	19	9	17	7
Dobre	4	6	5	1
Poprawne	0	0	2	2
Nieodpowiednie	0	0	0	0
Naganne	0	0	0	0

Powtarzanie klasy/warunkowa promocja

KLASA	Powtarzanie klasy	Warunkowa promocja
1	6	-
2	5	7
3	4	1
4 po SP	0	11
4 po gim	3	1
RAZEM	18	20

RODZINA

	ZASTĘPCZA/ OPIEKUN PRAWNY
Klasy 1	1
Klasy 2 – 4	2
RAZEM	3

OPINIE / ORZECZENIA Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

KLASY	OPINIE specyf.trud./ORZECZENIA o potrzebie kształt.specj.
1	13/1
2	15/1
3	13/1
4	15/2
RAZEM	56/5

POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

KLASY	UCZNIOWIE OBJĘCI
1	22
2	33
3	22
4	33
RAZEM	110

Bez: zaj. dyd-wyr z matematyki kl. 1 - 32 osoby i zaj. rozwijających zainteresowania z fizyki - 8 osób

POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

Powód objęcia ucznia pomocą pp	Uczniowie – zestawienie liczbowe
Niepełnosprawność	8 (5 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)
Niedostosowanie społeczne	0
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0
Zaburzenia zachowania lub emocji	0
Szczególne uzdolnienia	8
Specyficzne trudności w uczeniu się	56
Deficyty kompetencji/zaburzenia sprawności językowej	0
Choroba przewlekła	3
Sytuacje kryzysowe, traumatyczne	4
Niepowodzenia edukacyjne	38
Zaniedbania środowiskowe	2
Trudności adaptacyjne	6

STYPENDIA SZKOLNE/ ZASIŁEK SZKOLNY – bezpośrednio w UMŁ

WYPRAWKA SZKOLNA

KLASY	Wyprawka
1	1
2	1
3	1
4	2
RAZEM	5

Opracowała: K.Kaczmarek-Sowińska

K. Kaczmarek