

Zał. nr 2 do Programu wychowawczo-profilaktycznego
w roku szkolnym 2022-2023



**Zespół Szkół Techniczno - Informatycznych
im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi**

PROGRAM GODZIN WYCHOWAWCZYCH

Założenia programowe

1. Szkoła średnia to ostatni etap szkolnego życia ucznia. Przychodzą do niej młodzi ludzie częściowo już ukształtowani, z wyrobionym światopoglądem, ukształtowaną osobowością. W trakcie pobytu w szkole osiągają pełnoletniość i nabywają praw ludzi dorosłych. Posiadają już spory zakres wiedzy o życiu, o czyhających na nich niebezpieczeństwach i być może wiedzą jak sobie radzić, ale nie zawsze potrafią.
2. Tematyka godzin wychowawczych ma pomóc wychowawcom klas technikum w konstruowaniu planu pracy wychowawczej w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, który dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które wynikają z priorytetów Szkoły oraz głównych kierunków polityki oświatowej państwa. Tematyka godzin wychowawczych dotyczy uczniów i podejmowania przez nich działań w ramach solidarności oraz odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Program zawiera wykaz 63 tematów godzin wychowawczych do realizacji na zajęciach z wychowawcą w klasach I-IV technikum. Pozostałe godziny wychowawca powinien przeznaczyć na realizację zagadnień wynikających z indywidualnych potrzeb klasy oraz na realizację tematyki z doradztwa zawodowego. Ważne jest, by wychowawca nawiązał relacje z uczniami i wspierał ich w mierzeniu się z emocjami.
4. Kolejność może zostać zmieniona w zależności od potrzeb wychowawcy.

KLASA I

1. Inauguracja roku szkolnego – omówienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole/w drodze do domu oraz koniecznych zagadnień statutowych.
2. Poznajmy się lepiej – prezentacja zainteresowań, zdolności, form spędzania czasu wolnego.
3. Uczymy się demokracji – wybieramy samorząd klasowy.
4. Porozmawiamy o chorobach zakaźnych – jak mówić o nich, żeby nie straszyć.
5. Ja i moja rodzina. Moje prawa i obowiązki w domu.
6. Niewłaściwe zachowania w miejscach publicznych oraz Internecie i sposoby zapobiegania im (donosicielstwo, obmawianie, wyśmiewanie, hejt, agresja, cyberprzemoc, itp.).
7. Mam swoje prawa, ale i obowiązki.
8. Przybliżenie postaci patrona Szkoły, Jana Nowaka Jeziorańskiego.
9. Bezpiecznie poruszam się w Internecie.
10. Mój styl uczenia się. Sukcesy i niepowodzenia szkolne.
11. Czym jest bezinteresowne pomaganie? Idea wolontariatu.
12. Zadbajmy o siebie i innych tak, abyśmy pozostali w dobrym zdrowiu fizycznym i psychicznym.
13. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów. Mechanizm powstawania uzależnień.
14. Jestem patriotą i przyszłym obywatelem swojego kraju, Europy.
15. Łódź – miastem czterech kultur. Budowanie więzi społecznych.
16. Co to znaczy być szczęśliwym? Próba określenia elementów warunkujących szczęście w rodzinie i dobre wychowanie.

KLASA II

1. Inauguracja roku szkolnego. Przypomnienie uczniom treści zawartych w Statucie Szkoły.
2. ABC dobrego wychowania.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
4. Jak umiejętnie przyjmować krytykę – asertywne sposoby radzenia sobie.
5. Rola tradycji w mojej rodzinie.
6. Umiejętność samooceny – moje wady i zalety.
7. Zmiany klimatyczne i ochrona środowiska naturalnego.
8. Nasza prywatność a wirtualny świat. Jak chronić swoje dane osobowe?
9. Ukazywanie konsekwencji prawnych niewłaściwych zachowań, wykroczeń, łamania prawa. Rekompensowanie wyrządzonych krzywd.
10. Profilaktyka uzależnień – skutki palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków dla organizmu człowieka.
11. Umiejętność przeciwstawiania się zagrożeniom w życiu codziennym. Unikanie sytuacji sprzyjających powstawaniu agresji i przemocy.
12. Budowanie wartości moralnych: sprawiedliwość, tolerancja, solidarność, wolność, godność, szacunek dla siebie i innych.
13. Mój region i jego walory turystyczno-krajoznawcze.
14. Historia i tradycja w mojej szkole – przybliżenie postaci patrona szkoły.

15. Jestem pełnowartościowym Polakiem i Europejczykiem, dbam i szanuję symbole narodowe.
16. Zwrócenie uwagi na prawo rodziców do wychowania dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniami moralnymi i religijnymi.

KLASA III

1. Inauguracja roku szkolnego. Przypomnienie uczniom treści zawartych w Statucie Szkoły.
2. Co to znaczy być dojrzałym. Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.
3. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów.
4. Zagrożenia płynące z Internetu. Cyberprzemoc.
5. Współczesne zagrożenia ekologiczne, cywilizacyjne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe.
6. Kształcenie umiejętności dawania siebie innym. Wolontariat.
7. Jestem wolny od nałogów i uzależnień.
8. Jaką funkcję pełni szkolny samorząd – dyskusja o samorządności.
9. Wspomnienie o wielkim Polaku Janie Nowaku Jeziorańskim.
10. Jak zachować bezpieczeństwo w sytuacji zagrożenia.
11. Kompetencje związane z uczeniem się i zarządzaniem swoim czasem.
12. Jesteśmy szkołą promującą zdrowie. Dbam o zdrowie psychiczne.
13. Słowa ważne czy już niemodne?: OJCZYŻNA, PATRIOTYZM, HONOR, UCZCIWOŚĆ, CZŁOWIECZEŃSTWO.
14. Łódź jest piękna – budzenie patriotyzmu lokalnego.
15. Jestem pełnoletni, znam swoje prawa.
16. Model współczesnej rodziny. Miłość i odpowiedzialność.

KLASA IV

1. Inauguracja roku szkolnego. Zasady bezpieczeństwa w szkole, Statut Szkoły – przypomnienie.
2. Jak znaleźć sposób na bycie razem w sytuacji zagrożenia?
3. Jak organizować swój czas, by dobrze przygotować się do egzaminów.
4. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.)
5. Czy jestem człowiekiem asertywnym? Uległość, asertywność, agresja – analiza postaw.
6. Bezpieczeństwo i odpowiedzialność korzystania z mediów społecznościowych.
7. Radzenie sobie z przedmaturalnym stresem.
8. Patron mojej szkoły jako wzorzec postępowania.
9. Jak nie stać się ofiarą cyberprzemocy?
10. Jak nie stać się ofiarą i sprawcą przestępstwa. Wybrane zagadnienia prawa.
11. Troska o środowisko naturalne.
12. Mój wpływ na otaczający świat. Udział w wyborach to przywilej czy obowiązek?
13. Bezpieczny Internet – kultura słowa, prawa autorskie w Internecie.
14. Szanujemy historię swojego kraju poprzez godną postawę wobec świętowania ważnych rocznic.
15. Kultywowanie tradycji własnej rodziny na tle historii i tradycji regionu.